



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS
ENRIQUE JOSÉ VARONA



**Cartera de Proyectos I+D+i en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique
José Varona
2017-2018**

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona proyecta su política científica a partir del fortalecimiento de la ciencia, la tecnología, la innovación, la formación académica y doctoral para ello asume que la ciencia universitaria es cada vez más valorada por su capacidad para influir en la transformación del entorno para que la sociedad disponga de mayor bienestar.

Desde la política científica de la Universidad se tributa a la estrategia de Ciencia Tecnología e innovación para el período 2017-2020 en las siguientes prioridades:

Línea priorizada V: Sociedad y Desarrollo Humano.

1. Contribuir, mediante la actividad científica educacional a la formación integral de las actuales y futuras generaciones, perfeccionando las vías para la formación y desarrollo de los valores. (L -114, 117)
2. Evaluación de la Marginalidad, la corrupción, el delito y conductas desviadas, recomendando medidas para combatir y darle la solución. (L-117)
3. Perfeccionamiento y desarrollo de las formas estatales y no estatales de gestión; así como la evaluación de su impacto social y económico en el territorio. (L-139, 141)
4. Perfeccionamiento del desarrollo local, como parte de la gestión de gobierno y evaluación de su impacto social y económico. (L-194)

Línea priorizada VI: Gestión Ambiental Sostenible

10. Fortalecimiento de la educación e información ambiental. (L-104,107)

A partir de las anteriores prioridades se proyectan las siguientes

Líneas de investigación de la institución:

- La formación integral y continua del profesional de la educación.
- Estudio de las regularidades y tendencias de las Ciencias de la Educación
- Educación para el desarrollo local
- Educación ambiental y energética

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

1. Proyecto La formación de la fuerza laboral calificada de nivel medio. Vías para su perfeccionamiento

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local.

Jefe de Proyecto: Dr.C. Juana Yamila Guerra Román

- **e-mail:** yamilagr@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto atiende la formación de la fuerza laboral calificada de nivel medio en el país a partir de la integración escuela politécnica-entidad laboral-familia-comunidad, tiene como fundamento los aportes de la Pedagogía profesional, la educación tecnológica, la investigación e innovación tecnológica.

Propone un sistema de superación y trabajo metodológico para garantizar la formación continua de los profesores, directivos y tutores de la entidad laboral atemperada a las condiciones actuales y a los cambios tecnológicos producidos.

2. Proyecto Evaluación pedagógica y social de la formación media superior del maestro de educación infantil

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación.
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo
- **e-mail:** mariatfm@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto evalúa el impacto pedagógico y social de la formación media superior y universitaria del maestro de la Educación Infantil, ello permite establecer el alcance del nivel medio superior en relación con las exigencias académicas y formativo/educativas, en correspondencia con las instituciones de las diferentes educaciones, las modalidades de formación de maestros de Educación Infantil vigentes y su acceso al nivel universitario, ello favorece la toma de decisiones ágiles, sobre bases científicas.

3. Proyecto: Mejoramiento del proceso pedagógico en la institución escolar a partir de la implementación de resultados científicos, la preparación metodológica y la superación.

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local.
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C. María Victoria Chirino Ramos
- **e-mail:** mariavchr@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto tiene como centro resolver los principales problemas en torno al proceso pedagógico en la escuela, a partir de la implementación de resultados científicos propios de la institución, del municipio o de la provincia de Educación, utilizando como vías fundamentales el trabajo metodológico y la superación.

4. Proyecto: Impacto de la actividad científica en el desarrollo del desempeño profesional de docentes, directivos y en instituciones de la Educación Infantil

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación.
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C. Lázara Anaís Granados
- **e-mail:** lazaraagg@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto implementa los resultados alcanzados en la formación de pregrado, posgrado y en las instituciones de la muestra como vía para la elevación de la calidad del desempeño profesional pedagógico e investigativo de docentes y directivos en las instituciones de la Educación Infantil. Las brechas existentes entre el propósito de la actividad científica, las manifestaciones en su desarrollo, la calidad de sus investigaciones y los reclamos de su impacto en la calidad de la educación en cada institución continua siendo la principal condicionante para el desarrollo de este proyecto, lo que se potencia el contexto de formación profesional favorecido por las bondades del Plan E y las relaciones con las educaciones en el marco del III Perfeccionamiento del Sistema Educativo cubano.

5. Proyecto: La inclusión y la atención educativa a la diversidad en la educación infantil cubana. Un reto para la formación del maestro.

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación.
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C. Caridad Hernández Pérez
- **e-mail:** caridadhp@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto provee de recursos teóricos, metodológicos y prácticos de la educación inclusiva que atiende a la diversidad de los educandos para potenciar su desarrollo. Está dirigido a la formación inicial y continua de docentes y constituye el soporte del programa de maestría en: Atención Educativa a la Diversidad para los docentes de los diferentes niveles de educación: preescolar, primaria, especial, media, media superior y universitaria que se desarrolla en la facultad de Educación Infantil de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”.

6. Proyecto: Educación Geográfica para el desarrollo sostenible. (Proyecto asociado)

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C. Rosario Chapé Paumier
- **e-mail:** rosariocp@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto está dirigido al desarrollo de contenidos y habilidades geográficas desde la formación de competencias básicas según fueron declaradas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) presentado en el proyecto denominado DeSeCo (*Definition and Selection of Competencies*) en el que quedaron establecidas tres categorías de competencias: Competencias que permiten dominar los instrumentos socioculturales necesarios para interactuar con el conocimiento, tales como el lenguaje, símbolos y números, información y conocimiento previo, así como también con instrumentos físicos como los computadores. Competencias que permiten interactuar en grupos heterogéneos, tales como relacionarse bien con otros, cooperar y trabajar en equipo, y administrar y resolver conflictos. Competencias que permiten actuar autónomamente, como comprender el contexto en que se actúa y decide, crear y administrar planes de vida y proyectos personales, y defender y afirmar los propios derechos, intereses, necesidades y límites.

El proyecto garantiza la coherencia del trabajo de la cátedra honorífica, la sociedad científica y la alianza estratégica con la Universidad de La Habana con su facultad de Geografía.

7. Proyecto: El perfeccionamiento de la enseñanza del inglés en la educación primaria, básica y media superior. (Proyecto asociado)

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C. Isora Enrique O´Farril
- **e-mail:** isoraeo@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El inglés como idioma internacional resulta cada día más importante para la formación integral de los escolares y profesionales cubanos. Aunque siempre ha estado incluido en los planes de estudio y se ha incrementado su presencia en la educación primaria, aún no se cumplen las expectativas de la sociedad, en tanto los escolares culminan el nivel medio superior sin dominar las habilidades comunicativas elementales

propuestas en los programas actuales. Se hace necesario ahondar mediante una investigación pedagógica en los presupuestos que deben sustentar ese currículo y en las características del proceso de enseñanza aprendizaje del inglés para aprovechar al máximo las potencialidades de los recursos disponibles que contribuyan al perfeccionamiento de la enseñanza comunicativa del inglés en la enseñanza general en Cuba. El objetivo es perfeccionar el diseño curricular y los materiales docentes para la enseñanza del inglés en la educación preescolar, primaria, media, superior

8. Proyecto: Estudio sobre el bullying homofóbico en instituciones educativas cubanas. (Proyecto asociado)

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C. Yoanka Rodney Rodríguez
- **e-mail:** yoankarr@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto fortalece y da respuesta a las exigencias de la formación profesional pedagógica, tanto de pregrado como de postgrado en temas sobre el bullying en general y en particular el homofóbico.

Los resultados de la investigación se dirigen a la sistematización de las investigaciones cubanas acerca de la identificación y prevención del bullying homofóbico lo cual aporta evidencias sobre la problemática en Cuba; la caracterización de la problemática en el contexto escolar cubano actual y la implementación de acciones dirigidas a la formación de pregrado y postgrado que fortalecen el programa nacional de educación sexual (PRONESS) y el Programa de Educación de la Sexualidad con Enfoque de Género y Derechos Sexuales en el Sistema Nacional de Educación.

9. Proyecto: La preparación del profesional de la educación para la formación de la cultura económica, tributaria, jurídica y en valores que contribuya a la implementación del modelo económico cubano. (Proyecto asociado)

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación.
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Olga Rosa Cabrera Elejalde
- **e-mail:** olgarce@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto propone una alternativa pedagógica para la formación y desarrollo de la cultura económica, tributaria, jurídica y en valores desde la preparación del profesional de la educación, a partir de un estudio exploratorio del problema obtenida de los resultados de los instrumentos aplicados por el Centro de Evaluación de la Calidad de la Educación de la UCPEJV en cuanto al seguimiento de la aplicación de la estrategia curricular de cultura económica, tributaria y jurídica; de las ideas expresadas por los docentes en los colectivos de año de las diferentes carreras; de los pensamientos expuestos por especialistas en eventos científicos; de informes de validación y de la observación de la cotidianidad escolar.

10. Proyecto: La educación para la vida ciudadana en la formación docente y en la escuela, desde los aportes de Martí y Fidel 2017 – 2020. (Proyecto asociado)

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.

- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación.
- **Jefe de Proyecto:** Dr.Cs. Nancy Chacón Arteaga
- **e-mail:** nchacon@live.com

Sinopsis:

El proyecto propone una estrategia pedagógica que contribuye a la introducción de la concepción de la educación para la vida ciudadana en el proceso de preparación de los docentes y en la formación inicial de los estudiantes desde el pensamiento revolucionario martiano y fidelista, así como la elaboración de materiales teóricos – metodológicos que contribuyan a este propósito educativo.

11. La preparación para el empleo en la formación continua de los profesionales de la educación. (Proyecto asociado)

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación.
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Teresita Miranda Lena
- **e-mail:** teresitaml@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto investiga sobre la preparación para el empleo en las instituciones educativas donde se ubican a los egresados de las carreras pedagógicas. Esta preparación constituye una de las etapas de la formación continua de los profesionales en Cuba establecidas por el documento Base de los Planes de estudio E. Su propósito es diseñar vías y procedimientos para la preparación para el empleo de los egresados de las carreras pedagógicas en las instituciones educativas a partir de dar respuesta a la necesidad de fundamentar esta nueva etapa en la formación continua sobre bases científico-pedagógicas que garanticen su efectividad y continuidad en la formación profesional de los educadores del sistema nacional de educación.

12. Concepción pedagógica de la atención educativa para las personas sordas e hipoacúsicas. (Proyecto asociado)

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación.
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Xiomara Rodríguez Fleitas
- **e-mail:** xiomararf@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto propone una concepción pedagógica sustentada en el enfoque histórico-cultural, la tendencia educativa bilingüe y la inclusión educativa ajustada a las particularidades de las personas sordas e hipoacúsicas para su atención en diferentes contextos (regular y específico), a partir de un proceso de sistematización de resultados científicos obtenidos en tesis doctorales defendidas, tesis de maestrías y otros, para la atención educativa a las personas sordas e hipoacúsicas, que contribuya a su desarrollo personal y social para su inclusión social.

13. Proyecto: Estudio de la deserción estudiantil en la UCP

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Estudio de las regularidades y tendencias de las Ciencias de la Educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Jorge Luis del Pino Caderón
- **e-mail:** jorgepc@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto instrumenta un sistema de acciones para estimular la retención y el desarrollo personal – profesional de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” con ello resuelve la carencia de datos científicos que indiquen qué caracteriza la deserción estudiantil en la UCPEJV, cuál es el perfil (o los perfiles) de los desertores y qué acciones y políticas de este centro pueden contribuir a prevenirla.

14. Proyecto: La organización en el proceso de dirección en educación

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Estudio de las regularidades y tendencias de las Ciencias de la Educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Odalys Eugenia Fuentes Sordo
- **e-mail:** odalysfs@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto resuelve el problema científico de la fundamentación higiénico-pedagógica de la organización en el proceso de dirección de instituciones educativas en las condiciones actuales. Se actualiza y complementa la plataforma teórico-metodológica aportada al tener presente otros niveles y modalidades del sistema educativo cubano. Sus resultados tributan a la nueva etapa de perfeccionamiento del sistema nacional de educación.

15. La obra de José Martí y el proceso de formación del profesional de la educación en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco
- **e-mail:** edmundojtb@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto propone una concepción teórico-metodológica para el aprovechamiento de las potencialidades instructivas y educativas de la obra de José Martí en el proceso de formación del profesional de la educación en las carreras de la UCPEJV

16. La preparación del estudiantado de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique J. Varona y de las escuelas pedagógicas para desarrollar los procesos educativos de la sexualidad que previenen la violencia de género en el ámbito escolar.

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Alicia González Hernández
- **e-mail:** aliciagh@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto implementa una estrategia de educación de la sexualidad y promoción de salud integral que prepara al estudiantado y profesorado de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona y las escuelas pedagógicas en la prevención de toda manifestación de violencia por razones de género mediante la creación de un clima de la paz y equidad en las jóvenes generaciones que se forman en el ámbito escolar y familiar. Responde a los principios de la educación en Cuba de unidad y diversidad, la coeducación y en enfoque de género, aplicados a los procesos de la

formación inicial y continua de los recursos humanos, específicamente de los profesionales de la educación en formación y ejercicio de la UCPEJV y de las escuelas pedagógicas de La Habana, que intervienen en la educación integral e inclusiva y la preparación para la vida de la joven generación. Proceso este que se inserta en el Programa Nacional de Educación de la Sexualidad que desarrolla el MINED, de conjunto con el CENESEX, en las instituciones educativas de todo el país.

17. Proyecto: La formación pedagógica desde las ciencias de la educación en función del desarrollo sostenible

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Estudio de las regularidades y tendencias de las Ciencias de la Educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Luis Álvarez Dorta
- **e-mail:** luisad@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto se concibe a partir de una perspectiva histórica y cultural cubana, desde los cuales se realiza un acercamiento a otros referentes, teniendo en cuenta las tendencias del desarrollo de la ciencia en el contexto actual y la consideración de la labor educativa como categoría central del proceso de formación profesional, en función de las exigencias que al proceso de formación profesional pedagógica realiza: el contexto sociopolítico, económico y científico; las tendencias en el pensamiento pedagógico y didáctico cubano y universal y las transformaciones curriculares en su relación con los procesos sustantivos en la Educación Superior Pedagógica.

18. Proyecto: Buenas prácticas socio educativa comunitaria para la atención logopédica en la comunicación y el lenguaje en niños(as) adolescentes, jóvenes y adultos

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. María Mercedes Arredondo Kassabb
- **e-mail:** mariamak@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto brinda una concepción de atención logopédica integral, a partir de las buenas prácticas en la atención logopédica comunitaria que se materializa en el trabajo con los puntos logopédicos municipales donde se brinda la orientación a la familia y a la población para la atención logopédica, la comunicación y el lenguaje en los niños/as, adolescentes jóvenes y adultos.

La concepción de atención logopédica integral aporta herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para la atención logopédica a los diferentes grupos etarios asociados o no a NEE y a una discapacidad. Se apoya en el uso de las redes sociales y plataformas interactivas con los símbolos icónicos en su conectividad y las relaciones interpersonales que se establecen en los diferentes contextos comunitarios. Da orientación profesional y vocacional para la atención logopédica comunitaria en el Colegio pedagógico y demás instituciones educativas CEL e IPU de la capital y propone un Programa de apoyo en el hogar y de respeto a través de los servicios de Línea ayuda de orientación a la familia y a las cuidadoras de niños para el desarrollo y estimulación de la comunicación y el lenguaje en esta.

19. Proyecto: La orientación profesional general y pedagógica en los Institutos Preuniversitarios y escuelas pedagógicas de la Habana.

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.

- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Regla Alicia Sierra Salcedo
- **e-mail** reglass@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto brinda un diagnóstico que identifica las intenciones profesionales en los Proyectos de vida profesionales con Instituciones universitarias en 6 IPU y la continuidad de estudios pedagógicos y la orientación de la motivación profesional pedagógica de los matriculados en las 3 escuelas pedagógicas de la capital donde se encuentran ubicadas 50 estudiantes del 4to y 5to año de la carrera Pedagogía Psicología.

20. Proyecto: Modelo para el desarrollo de habilidades sociales en los profesionales de la Educación y estudiantes de las carreras pedagógicas. La validación en la práctica de algunas de sus acciones.

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Carmen Reinoso Cápiro
- **e-mail:** carmenbrc@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto presenta un modelo pedagógico que integra acciones curriculares y extracurriculares para favorecer el desarrollo de habilidades sociales en el profesional de la educación y en los estudiantes de las carreras pedagógicas en su formación inicial y continua. Proporciona herramientas teóricas, metodológicas y prácticas que facilitan el aprender a vivir consigo mismo mediante el autoconocimiento y control de sus emociones, el aprender a convivir con los otros a partir del tratamiento de los problemas de autoridad pedagógica, manejo del grupo y las relaciones interpersonales áulicas, para una convivencia pacífica en las instituciones educativas.

21. Proyecto: Modelo didáctico para la enseñanza – aprendizaje de la Literatura en la carrera Licenciatura en Español y Literatura en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”.

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dra.C. Águeda Mayra Pérez García,
- **e-mail:** aguedamayrapg@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto brinda un modelo didáctico para la enseñanza – aprendizaje de la Literatura en la carrera Licenciatura en Español y Literatura a partir de la definición de la Literatura como arte, ciencia y disciplina. Ello conduce al perfeccionamiento del currículo que distinga la excelencia en la formación de docentes de la especialidad pedagógica, quienes deben evidenciar en sus competencias un sólido conocimiento de la historia, la teoría y la crítica como parte consustancial de su desempeño pedagógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Literatura.

22. Proyecto: Evaluación de impacto del discurso profesional pedagógico en la Educación Media, Media Superior y Educación Superior

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C Oriniel Martínez Ibarra

- **e-mail:** orinielmi@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto propone la evaluación del impacto del discurso profesional pedagógico en la Educación Media, Media Superior y Educación Superior, con el objetivo de transformar los modos de actuación de los estudiantes y profesores, la formación integral de los futuros profesionales de la educación y su preparación lingüística y discursiva. El proyecto orienta los procesos cognitivos y comunicativos en los contextos de interacción sociocultural propios de la comunicación en el contexto universitario.

23. Proyecto “Dulce María Escalona” Didáctica de la Matemática

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Estudio de las regularidades y tendencias de las Ciencias de la Educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C Ma. Cristina González Dosil
- **e-mail:** cristinagd@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto perfecciona la Didáctica en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática para la formación y superación de profesores de esta disciplina desde un enfoque desarrollador en correspondencia con las necesidades y exigencias sociales. Se aportan recomendaciones teóricas, prácticas y metodológicas para su perfeccionamiento a partir de la sistematización de experiencias de avanzada y resultados de investigaciones y su socialización en la cátedra Dulce María Escalona.

24. Proyecto: El aporte teórico-práctico del Centro de Estudios de Educación Ambiental-Gea a la educación ambiental y energética

- **Línea priorizada VI:** Gestión Ambiental Sostenible
- **Línea institucional:** Educación ambiental y energética
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C Rafael Bosque Suárez
- **e-mail:** rafaelbs@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto revela el aporte teórico-práctico del Centro de Estudios de Educación Ambiental-Gea a la educación ambiental y energética. Se realiza una sistematización de resultados sobre educación ambiental y energética que posibilita comprender hasta donde se ha llegado y cuál es la continuidad de otros estudios, así se instruye a los educadores ambientales en los avances que se están produciendo en estas áreas, para que los nuevos resultados y conclusiones generen diferentes cambios en la práctica educacional y pedagógica.

25. Proyecto: La integración de las ciencias: una necesidad para el desarrollo de la cultura científica desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química en la formación profesional pedagógica

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr. Ihosvanni González Duquesne
- **e-mail:** ihosvannigd@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto propone una concepción pedagógica de integración de las ciencias para el desarrollo de la cultura científica en la formación profesional pedagógica desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química. Se promueve el conocimiento

científico a partir del estudio de las diversas ciencias para el análisis integral de la esencia de los procesos y de los fenómenos que ocurren en la naturaleza. Se proponen recursos teóricos, metodológicos y prácticos que estimulan la integración de las ciencias, a partir de lo que representan los procesos químicos en la naturaleza y su expresión en el desarrollo de la cultura científica, lo que aporta un contenido esencial para que los estudiantes y profesores, se involucren con un rol protagónico desde su posición como familias, trabajadores, profesionales, cuadros de dirección, jubilados, artistas, entre otros, en las transformaciones sociales y económicas que se llevan a cabo en Cuba.

26. Proyecto: La investigación e innovación en la educación técnica y profesional

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Educación para el desarrollo local
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Arianna Becerra Lescalles
- **e-mail:** ariannabl@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto perfecciona la formación técnico profesional integral de la fuerza laboral calificada de nivel medio, medio superior, así como la formación inicial y permanente de profesores para la ETP, desde la investigación e innovación, para el desarrollo de una cultura técnico profesional integral en correspondencia con las actuales exigencias plasmadas en la Política económica y social del Partido y la Revolución cubana y reafirma su necesidad a partir de los cambios que se están concretando en la Educación Superior y en la Educación Técnica y Profesional, lo que requiere de un aprovechamiento mayor del componente investigativo e innovador en los procesos formativos.

27. Proyecto: La gestión de información y del conocimiento en la Dirección de Información Científica Pedagógica de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** M Sc. María Teresa Rodríguez Ruiz
- **e-mail:** mariatrr@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto gestiona la información y el conocimiento tanto del entorno externo como interno que satisfaga las necesidades informativas de los usuarios con rapidez y exactitud para una mayor eficiencia y eficacia en su actividad. Favorece la toma de decisiones en el ámbito de la gestión y la calidad de los resultados que se obtienen en correspondencia con la visión y la misión de la institución para la que se trabaja, y la aplicación de estudios métricos para la evaluación de la información

28. Proyecto: El aporte teórico-práctico del ISP “Enrique José Varona” a la obra educacional de la Revolución Cubana

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** Estudio de las regularidades y tendencias de las Ciencias de la Educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C Mercedes Mena Torres
- **e-mail:** mercedesmt@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto sistematiza la contribución que ha realizado la UCP Enrique J. Varona a la teoría y la práctica educativas de la obra educacional de la Revolución Cubana tanto desde las áreas particulares de las ciencias que estudian la educación, como en general para la Institución.

29. Proyecto: Estrategia de gestión del conocimiento para favorecer la ACE en la UCPEJV

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Mercedes Keeling Álvarez
- **e-mail:** mercedeska@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto propone una concepción teórico-metodológica de gestión del conocimiento para potenciar la Actividad Científica Educacional (ACE) en la UCP "Enrique José Varona". Sus resultados se dirigen a dar cumplimiento a las proyecciones de la UCP como casa de altos estudios, única de su tipo en el contexto de la educación superior cubana, encargada de la formación integral del profesional de la educación de Cuba y otras regiones del mundo. La implementación de los resultados del proyecto favorece el posicionamiento de la universidad en el ranking de las instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional.

30. Proyecto: La contribución de la semiótica al estudio y perfeccionamiento de los procesos formativos en la sociedad contemporánea cubana

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Mariluz León Ávila
- **e-mail:** mariluz@mes.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto constata la viabilidad de una concepción semiótica de los procesos de comprensión de textos, para perfeccionar los procesos formativos, en la sociedad contemporánea cubana; a través de diferentes líneas de investigación. Evidencia la importancia de la dimensión de los procesos semióticos para la determinación de fundamentos científicos para la pedagogía y otras ciencias sociales. Trabaja el enfoque semiótico de los procesos formativos que permite asumir una teoría crítica, para estudiar los signos, códigos y textos que median entre la realidad y el propio aprendizaje como fenómeno o dinámicas complejas.

31. Proyecto: Teoría y práctica de la actividad de dirección en las instituciones educativas cubanas

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Mercedes Martínez Quijano
- **e-mail:** mercedesmq@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto enriquece la teoría y la práctica de la actividad de dirección en las distintas instituciones educativas, incluido las universidades de ciencias pedagógicas adscriptas al MES, a partir de la validación científica de los conceptos, enfoques, modelos, metodologías y tecnologías que a tales efectos se utilizan en ellas lo que tributa al

desarrollo de la escuela cubana sobre la dirección científica de las instituciones educativas.

32. Formación de docentes en entornos educativos con el uso de las TICs. La Educación a distancia en la UCEJV

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr. C. Sylvia Lima Montenegro
- **e-mail:** sylvialm@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto propone una plataforma teórico metodológica de la educación a distancia, ponderando el diseño de cursos y el uso de la plataforma moodle, sobre la base de una serie de tesis que sustentan teóricamente el aprendizaje en entornos virtuales. El proyecto estimula que en el acto educativo se empleen nuevas técnicas y estrategias de aprendizaje centradas en el propio estudiante, al fomentar el autodidactismo y la autogestión en un proceso educativo flexible con uso las tecnologías de la comunicación y la información.

33. Formación de formadores de los profesionales de la educación con apoyo de las TICs en la modalidad b-learning

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Alejandro Miguel Rodríguez Cuervo
- **e-mail:** miguelrc@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto diseña y sustenta un modelo de b-learning para la formación de formadores de los profesionales de la educación con apoyo de las TICs aprendizaje semipresencial (por sus siglas en inglés: *Blended Learning* o *B-Learning*) que se refiere a la combinación del trabajo presencial (en aula) y del trabajo en línea (combinando Internet y medios digitales), o la combinación eficiente de diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje desde su contenido y dinámica.

34. Perfeccionamiento del Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria de la UCPEJV

- **Línea priorizada V:** Sociedad y Desarrollo Humano.
- **Línea institucional:** La formación integral y continua del profesional de la educación
- **Jefe de Proyecto:** Dr.C. Yanelín López Rodríguez
- **e-mail** yanelinlr@ucpejv.edu.cu

Sinopsis:

El proyecto propone un sistema de recomendaciones para el perfeccionamiento permanente y en tiempo real del Sistema de Gestión de la Calidad Universitaria (SGCU) de la UCPEJV, basadas en los resultados de un estudio de factibilidad como disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas. El proyecto da respuesta a las exigencias crecientes y compromisos propios de la gestión de la calidad en la Educación Superior cubana, atendiendo a la necesidad de lograr el vínculo universidad sociedad, donde se requiere una mayor participación protagónica de la comunidad universitaria en los procesos sustantivos que se realizan.