

Universidad de Ciencias Pedagógicas
"Enrique José Varona"
www.ucpejv.edu.cu



CARTERA DE SUPERACIÓN
PROFESIONAL Y
FORMACIÓN ACADÉMICA
DE POSTGRADO

La Habana, Cuba

Colección

Presentación

La Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" (UCPEJV) fue fundada en 1964 y asume como misión la *formación integral de profesionales capaces de asumir el reto de la educación de las actuales y futuras generaciones de cubanos en la capital y el resto del país, así como contribuir a la preparación, superación y desarrollo de los educadores de Latinoamérica, el Caribe y otras partes del mundo* que requieran nuestros servicios profesionales. Posee un claustro docente de amplia competencia profesional y científica, en el que se destacan 196 doctores en Ciencias Pedagógicas, Ciencias de la Educación, Ciencias particulares y en Ciencias, así como 415 másteres y especialistas en distintas ramas del saber.

La Universidad es una institución reconocida para el desarrollo del postgrado académico y cuenta con reconocimientos nacionales e internacionales por la ejecución de sus misiones en Cuba y en el exterior. Sus profesionales han brindado colaboración en más de 28 países y en sus aulas se han formado cientos de licenciados, másteres y doctores de varios países del mundo o han desarrollado pasantías de estudios, intercambios científicos o estudiantiles, procedentes de : Colombia, Brasil, México, República Dominicana, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Angola, Guinea Bissau, Mozambique y Estados Unidos, entre otros.

Como exponente de lo más genuino y avanzado de la Pedagogía Cubana, la presente oferta académica es consecuencia de las investigaciones realizadas a nivel de proyectos y de trabajos de tesis de maestrías, especialidades y doctorados, cuyos resultados, en su mayoría, han sido validados y socializados en la práctica educativa y en eventos institucionales, nacionales e internacionales. Los valores compartidos por los profesionales se han caracterizado por la honradez, el patriotismo, la profesionalidad, el sentido de pertenencia y la ética científico-pedagógica como baluartes de su formación.

Tal como se expresó en la Declaración Final de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior (2009) "...la preparación de planificadores de educación y la conducción de investigación tiene que proporcionar enfoques pedagógicos (...) y la cooperación internacional de Educación Superior deberá estar basada en la solidaridad y en el mutuo respeto de la promoción de valores humanísticos y en el diálogo intercultural a pesar de las limitaciones económicas (...). Esto requiere de la asociación y de acciones concertadas a nivel nacional, regional, internacional para asegurar la calidad y la sostenibilidad de los sistemas mundiales de educación superior".

Conscientes de estos supuestos, la UCPEJV pone en su conocimiento su *contribución científica y académica*, resultante de investigaciones o prácticas pedagógicas de avanzada, que la han hecho acreedora del liderazgo y prestigio nacional e internacional que hoy ostenta como producto genuino de la Revolución Cubana y sus resultados en materia educacional, reconocidos a nivel mundial.

Programas de postgrados y otras ofertas académicas:

-Doctorados

1. Tutelar en Ciencias Pedagógicas y Ciencias de la Educación
2. Curricular colaborativo en Dirección Científica Educacional

-Maestrías

1. *Maestría en Educación*
2. *Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales*
3. *Maestría en Didáctica de las Humanidades*
4. *Maestría en Didáctica del Español y la Literatura*
5. *Maestría en Didáctica de las Lenguas extranjeras*
6. *Maestría en Música, Educación y Sociedad*
7. *Maestría en Atención educativa a la diversidad*
8. *Maestría en Educación Comparada*
9. *Maestría en Educación Geográfica*
10. *Maestría en Procesos Formativos y Desarrollo Profesional*
11. *Maestría en Didáctica de las Ciencias*
12. *Maestría en Educación Matemática*
13. *Maestría en Educación tecnológica*
14. *Maestría en Género y educación de la sexualidad*
15. *Educación y desarrollo infantil*

-Especialidades de postgrado

1. *Docencia en Psicopedagogía*
2. *Dirección de instituciones educativas*

Oferta de superación profesional

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
1.	El estudio y tratamiento de la obra martiana desde la enseñanza de la Historia de Cuba en 5to y 6to grados: una propuesta axiológica para la educación en valores de los escolares primarios	Curso de postgrado	Educación Infantil
2.	Didáctica para la Educación Inicial y Preescolar	Curso de postgrado	Educación Infantil
3.	Diagnóstico del desarrollo	Curso de postgrado	Educación Infantil
4.	Nociones de Biología General	Curso de postgrado	Educación Infantil
5.	La labor educativa en la escuela primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
6.	Las Habilidades Comunicativas Básicas. El desarrollo de la habilidad escuchar en alumnos con trastornos en el lenguaje que cursan el grado primero	Curso de postgrado	Educación Infantil
7.	Hacia una didáctica desarrolladora de la Matemática en la Educación primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
8.	Didáctica de la Lengua Española para metodólogos, maestros y directivos de la Educación primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
9.	Área Educación Artística	Curso de postgrado	Educación Infantil
10.	La atención a los trastornos del lenguaje y la comunicación desde la perspectiva de la educación especial	Curso de postgrado	Educación Infantil
11.	Educación bilingüe para personas sordas. Fundamentos y actualidad en el ámbito nacional e internacional	Diplomado	Educación Infantil
12.	Atención a las dificultades del aprendizaje desde un enfoque multi e interdisciplinario	Curso de postgrado	Educación Infantil
13.	Didáctica del tratamiento logopédico	Curso de postgrado	Educación Infantil
14.	Actualización del trabajo metodológico en la escuela	Curso de postgrado	Educación Infantil
15.	Bases biopsicológica del diagnóstico para el aprendizaje de la escritura	Curso de postgrado	Educación Infantil
16.	Los trastornos de la comunicación humana. Su prevención e intervención	Curso de postgrado	Educación Infantil
17.	Didáctica de la clase para la atención a la diversidad	Curso de postgrado	Educación Infantil

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
18.	Formación de Intérpretes en LSC	Curso de postgrado	Educación Infantil
19.	Fundamentos teóricos y metodológicos del modelo cubano de educación bilingüe para personas sordas	Curso de postgrado	Educación Infantil
20.	Concepción didáctico-metodológica para la atención educativa a las personas sordas, desde el modelo bilingüe cubano	Curso de postgrado	Educación Infantil
21.	La atención educativa a las personas sordas e hipoacúsicas desde la educación bilingüe. Relación escuela- familia-comunidad. Papel del Centro de Recursos y apoyos y del CDO en el proceso de inclusión educativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
22.	La formación de los instructores sordos e intérpretes de lengua de señas. Basada en el modelo cubano de educación bilingüe. Su contribución al desarrollo de una educación intercultural	Curso de postgrado	Educación Infantil
23.	Dirección científica de la Educación preescolar	Curso de postgrado	Educación Infantil
24.	Educación, desarrollo y Diversidad	Diplomado	Educación Infantil
25.	Educación y desarrollo del lenguaje y la comunicación	Curso de postgrado	Educación Infantil
26.	Desarrollo afectivo –conductual y su educación	Curso de postgrado	Educación Infantil
27.	Educación y desarrollo visual	Curso de postgrado	Educación Infantil
28.	Educación y desarrollo auditivo	Curso de postgrado	Educación Infantil
29.	Educación y desarrollo motor	Curso de postgrado	Educación Infantil
30.	Educación y desarrollo intelectual	Curso de postgrado	Educación Infantil
31.	Atención educativa al talento	Curso de postgrado	Educación Infantil
32.	Recursos y apoyos para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias	Curso de postgrado	Educación Infantil
33.	Recursos y apoyos para la enseñanza-aprendizaje de las Humanidades	Curso de postgrado	Educación Infantil
34.	Formas complejas del desarrollo y su educación	Curso de postgrado	Educación Infantil
35.	Fundamentos teórico- metodológicos generales de la atención educativa a la diversidad	Diplomado	Educación Infantil

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
36.	Fundamentos filosóficos, sociológicos, legales y de derechos de la atención educativa a la diversidad	Curso de postgrado	Educación Infantil
37.	Fundamentos biológicos del desarrollo humano	Curso de postgrado	Educación Infantil
38.	Problemas actuales de la psicología educativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
39.	Problemas actuales de la Pedagogía y la Didáctica	Curso de postgrado	Educación Infantil
40.	Metodología de la Investigación Educativa I	Curso de postgrado	Educación Infantil
41.	Metodología de la Investigación Educativa II y Estadística	Curso de postgrado	Educación Infantil
42.	Diagnóstico y evaluación psicopedagógica	Curso de postgrado	Educación Infantil
43.	Organización y dirección del proceso educativo en la atención a la diversidad	Curso de postgrado	Educación Infantil
44.	La educación ambiental como eje integrador en la formación del educador infantil	Curso de postgrado	Educación Infantil
45.	La dirección participativa en la escuela regular y especial	Curso de postgrado	Educación Infantil
46.	Desempeño profesional pedagógico en la contemporaneidad	Curso de postgrado	Educación Infantil
47.	La utilización del asistente matemático Geogebra en la enseñanza de la Geometría en el 2do ciclo de la educación primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
48.	Educación, diversidad y comunicación escrita. Necesidad en la preparación de los docentes	Curso de postgrado	Educación Infantil
49.	La prevención de la violencia de género un reto en la educación primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
50.	El programa de Comunicación Social. Su fundamentación e implementación en la escuela especial para escolares con trastornos de conducta.	Curso de postgrado	Educación Infantil
51.	El desarrollo de habilidades comunicativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
52.	La dirección del proceso educativo para la inclusión y atención educativa a la diversidad en la educación infantil	Curso de postgrado	Educación Infantil
53.	Metodología de tratamiento logopédico para el desarrollo de la comunicación oral y escrita	Curso de postgrado	Educación Infantil
54.	La atención educativa integral de la diversidad	Curso de postgrado	Educación Infantil
55.	La lógica del proceso enseñanza-aprendizaje. Sus componentes	Curso de postgrado	Educación Infantil

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
56.	Los recursos didácticos como mediadores del proceso enseñanza-aprendizaje de los escolares con necesidades educativas especiales	Curso de postgrado	Educación Infantil
57.	Modelación de los componentes del proceso enseñanza- aprendizaje de los escolares con necesidades educativas especiales en el área de las Humanidades	Curso de postgrado	Educación Infantil
58.	Modelación de los componentes del proceso enseñanza- aprendizaje de los escolares con necesidades educativas especiales en el área de las Ciencias	Curso de postgrado	Educación Infantil
59.	Modelo cubano de educación bilingüe para personas sordas. Fundamentos y actualidad	Curso de postgrado	Educación Infantil
60.	La concepción semiótica en la enseñanza de la lengua a los escolares sordos como fundamento de la educación bilingüe	Curso de postgrado	Educación Infantil
61.	Fundamentos del currículo de la LSC en la primera infancia y en la etapa escolar de niños sordos	Curso de postgrado	Educación Infantil
62.	Fundamentos del trabajo con el español escrito como segunda lengua en las personas sordas	Curso de postgrado	Educación Infantil
63.	El proceso de caracterización psicopedagógica del niño sordo y su entorno socioeducativo desde una concepción bilingüe	Curso de postgrado	Educación Infantil
64.	Concepción didáctica de la enseñanza de la lengua de señas cubanas como sistema lingüístico viso gestual	Curso de postgrado	Educación Infantil
65.	Estrategia didáctica para la aplicación del enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural en la enseñanza del español como segunda lengua	Curso de postgrado	Educación Infantil
66.	El trabajo con el componente léxico de la lengua desde el modelo educativo bilingüe para escolares sordos (lengua de señas cubana- español)	Curso de postgrado	Educación Infantil
67.	Metodología para el proceso de transición de la lengua de señas al español escrito como segunda lengua	Curso de postgrado	Educación Infantil
68.	Recursos didácticos para el desarrollo del lenguaje oral, la lectura labiofacial y la percepción auditiva de los escolares sordos	Curso de postgrado	Educación Infantil
69.	El proceso de orientación familiar y comunitaria a partir de las influencias educativas de la escuela en la educación bilingüe para personas sordas	Curso de postgrado	Educación Infantil

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
70.	Acciones de orientación educativa con la familia para la educación bilingüe de sus hijos sordos e hipoacústicos	Curso de postgrado	Educación Infantil
71.	Papel de la escuela especial como Centro de Recursos y apoyo y del CDO en el proceso de inclusión educativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
72.	Concepción organizacional de la escuela especial como Centro de Recursos y apoyos para el proceso de inclusión educativa de las personas con discapacidad auditiva	Curso de postgrado	Educación Infantil
73.	Estudio de casos que revelan la importancia de la educación bilingüe para el proceso de inclusión educativa de las personas sordas. Concepción pedagógica para la atención educativa del escolar con hipoacusia a la educación primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
74.	La formación de instructores sordos e intérpretes de la lengua de señas como agentes educativos del modelo bilingüe cubano. Su importancia en la comunidad sorda	Curso de postgrado	Educación Infantil
75.	Papel del instructor sordo de LSD en el contexto escolar para la educación bilingüe	Curso de postgrado	Educación Infantil
76.	La preparación de los intérpretes de lengua de señas cubana en el ámbito educativo. Su contribución a la educación intercultural	Curso de postgrado	Educación Infantil
77.	Principales contribuciones del modelo cubano de educación bilingüe en la preparación de los instructores sordos e intérpretes de LSC.	Curso de postgrado	Educación Infantil
78.	Impacto del CENDSOR en la comunidad sorda. Retos y perspectivas para elevar su calidad de vida	Curso de postgrado	Educación Infantil
79.	Fundamentos psicopedagógicos y metodológicos del primer grado de la educación primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
80.	Epistemología educativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
81.	El proceso de la redacción en la escuela para escolares sordos. Metodología y sugerencia de ejercicios	Curso de postgrado	Educación Infantil
82.	La dimensión y desarrollo estético en la primera infancia	Curso de postgrado	Educación Infantil
83.	La dimensión de la educación y desarrollo de la comunicación de la primera infancia	Curso de postgrado	Educación Infantil
84.	La dimensión de educación y desarrollo Relación con el Entorno	Curso de postgrado	Educación Infantil

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
85.	El trabajo metodológico en la formación de maestros de nivel medio superior	Curso de postgrado	Educación Infantil
86.	La Orientación Profesional en la Facultad de Educación Infantil	Curso de postgrado	Educación Infantil
87.	La orientación a las familias para la atención a la diversidad	Curso de postgrado	Educación Infantil
88.	Investigación socioeducativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
89.	Atención Educativa al Talento	Curso de postgrado	Educación Infantil
90.	Las construcciones geométricas fundamentales y su tratamiento metodológico en la Educación Primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
91.	La preparación metodológica desarrolladora, vía para la implementación de las transformaciones en la Educación Primaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
92.	El desarrollo de la inteligencia, la creatividad y el talento: compromiso de los educadores de hoy	Curso de postgrado	Educación Infantil
93.	Literatura infantil - juvenil	Curso de postgrado	Educación Infantil
94.	Educación Comparada	Curso de postgrado	Educación Infantil
95.	Cultura y rehabilitación física	Curso de postgrado	Educación Infantil
96.	Educación Laboral y Artística	Curso de postgrado	Educación Infantil
97.	La tecnología en la atención a la diversidad	Curso de postgrado	Educación Infantil
98.	Orientación Educativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
99.	Formación Docente e Investigación Educativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
100.	Fundamentos de la Psicología Pedagógica para el maestro	Curso de postgrado	Educación Infantil
101.	El estudio y tratamiento de la obra martiana, a partir de la asignatura Historia de Cuba en la Licenciatura de Educación Primaria; una propuesta axiológica para la educación en valores	Curso de postgrado	Educación Infantil
102.	Preparación Logopédica para docentes del Sistema Nacional de Educación	Diplomado	Educación Infantil

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
103.	Problemas actuales. Comunicación y discapacidades. Clasificaciones. Bases biológicas, neuropsicológicas, tecnológicas, fisiológicas del lenguaje y de la comunicación humana y de la ciencia logopédica.	Curso de postgrado	Educación Infantil
104.	Fonética y fonología española	Curso de postgrado	Educación Infantil
105.	Psicología del lenguaje. Comunicación oral y escrita	Curso de postgrado	Educación Infantil
106.	Metodología de la Investigación	Curso de postgrado	Educación Infantil
107.	Logopedia	Curso de postgrado	Educación Infantil
108.	Comunicación educativa	Curso de postgrado	Educación Infantil
109.	Módulo 2. Curso de postgrado: Literatura Infantil para la atención logopédica integral	Curso de postgrado	Educación Infantil
110.	La Didáctica para la atención logopédica integral	Curso de postgrado	Educación Infantil
111.	Orientación familiar y comunitaria	Curso de postgrado	Educación Infantil
112.	Las Tecnologías Educativas y la Comunicación.	Curso de postgrado	Educación Infantil
113.	Educación Musical para la atención logopédica integral	Curso de postgrado	Educación Infantil
114.	Fundamentos psicopedagógicos del trabajo docente educativo	Curso de postgrado	Educación Infantil
115.	Entrenamiento y especialización potencial y desarrollo de la inteligencia infantil	Curso de postgrado	Educación Infantil
116.	La educación de la personalidad en la edad infantil.	Curso de postgrado	Educación Infantil
117.	Intervención psicoeducativa en edad temprana y preescolar	Curso de postgrado	Educación Infantil
118.	La dirección pedagógica y científica en la educación: compromiso de los educadores de hoy	Curso de postgrado	Educación Infantil
119.	La comunicación: un compromiso de los educadores de hoy	Curso de postgrado	Educación Infantil
120.	Psicopedagogía	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
121.	Psicología Educativa. Una visión integradora	Diplomado	Ciencias de la Educación
122.	La perspectiva filosófico-sociológica en la acción educativa del psicopedagogo	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
123.	Bases psicológicas de la educación de la personalidad	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
124.	La educación para el envejecimiento	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
125.	Modelación del proceso de enseñanza-aprendizaje como entorno educativo	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
126.	La dirección pedagógica del desarrollo del grupo escolar	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
127.	Género, sexualidad, personalidad y su educación en las personas con discapacidad en el contexto social actual y futuro	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
128.	La Didáctica en la Educación Superior	Entrenamiento de postgrado	Ciencias de la Educación
129.	Semiótica Peirceana	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
130.	El desarrollo de habilidades sociales en profesionales del magisterio	Diplomado	Ciencias de la Educación
131.	Taller vivencial: Encuentro con nuestros estilos de relación pedagógica en el contexto educacional	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
132.	La personalidad y su educación socioemocional	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
133.	Las habilidades sociales. Concepto y procedimientos para su desarrollo	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
134.	Fundamentos de la investigación educativa en el campo de las habilidades sociales	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
135.	La dirección de los procesos grupales	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
136.	Alternativas didácticas para el desarrollo de habilidades sociales en estudiante	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
137.	Educación para un envejecimiento individual y poblacionalmente saludable	Diplomado	Ciencias de la Educación
138.	El envejecimiento como proceso en el ciclo vital humano	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
139.	Regularidades, dimensiones e indicadores del envejecimiento individual saludable	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
140.	Las ciencias de la educación y el envejecimiento saludable	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
141.	La promoción de la salud desde la concepción teórica de la educación para un envejecimiento saludable	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
142.	El Índice de Desarrollo Humano como punto de partida para el estudio del envejecimiento poblacional saludable y su repercusión socio-económica	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
143.	Comportamiento de las regularidades, dimensiones e indicadores del envejecimiento poblacional saludable en una población dada	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
144.	Aplicaciones de la concepción teórica de la educación para un envejecimiento saludable en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad de ciencias pedagógica “Enrique José Varona”	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
145.	Pedagogía y Didáctica cubanas. Fundamentos y aplicaciones prácticas	Diplomado	Ciencias de la Educación
146.	Pedagogía, sociedad y cultura cubanas	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
147.	Las tecnologías de la información y su impacto en el prodrso formativo actual	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
148.	El proceso pedagógico en las universidades pedagógicas. Su modelación y dirección	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
149.	La Didáctica de la educación superior pedagógica	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
150.	El currículum de la educación pedagógica	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
151.	Didáctica de la Educación Superior	Curso postdoctoral	Ciencias de la Educación
152.	Currículo y desempeño profesional.	Entrenamiento de postgrado	Ciencias de la Educación
153.	La inclusión educativa en las prácticas actuales del Sistema Nacional de Educación	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
154.	Metodología de la Investigación educativa aplicada al trabajo social	Entrenamiento de postgrado	Ciencias de la Educación
155.	La Didáctica de la Educación Superior y el desempeño profesional	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
156.	Acercamiento a la intervención relacional sobre el sufrimiento social y humano en los profesionales desde la perspectiva sociológica de la educación	Entrenamiento de postgrado	Ciencias de la Educación
157.	Rol y funciones del psicopedagogo.	Entrenamiento de postgrado	Ciencias de la Educación
158.	La formación práctica del licenciado en Pedagogía Psicología	Curso de postgrado	Ciencias de la Educación
159.	Orientación profesional desde el contexto educativo	Entrenamiento de postgrado	Ciencias de la Educación
160.	Ética, Educación y Valores	Curso de postgrado	Humanidades
161.	Temas de narrativa cubana actual	Curso de postgrado	Humanidades
162.	Actualización sobre la temática patrimonial	Curso de postgrado	Humanidades
163.	Comprender, analizar y construir discursos profesionales pedagógicos	Curso de postgrado	Humanidades

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
164.	Narratología Aplicada	Entrenamiento de postgrado	Humanidades
165.	Las Humanidades y la formación cultural humanista	Entrenamiento de postgrado	Humanidades
166.	Cuba, el sueño de lo posible	Curso de postgrado	Humanidades
167.	Concepción teórico-metodológica de la Educación Artística	Curso de postgrado	Humanidades
168.	El proceso creativo en la clase de Educación Física contemporánea	Curso de postgrado	Humanidades
169.	Cultura Física Terapéutica	Curso de postgrado	Humanidades
170.	Manipulaciones del masaje	Curso de postgrado	Humanidades
171.	Cuba: historia y cultura en la república	Curso de postgrado	Humanidades
172.	El carácter procesal de la investigación educativa	Entrenamiento de postgrado	Humanidades
173.	La enseñanza de la Estadística en la Educación General en Cuba.	Curso de postgrado	Ciencias
174.	La educación bioética desde la orientación bioética del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Biología	Curso de postgrado	Ciencias
175.	La actualidad geográfica en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía	Curso de postgrado	Ciencias
176.	Tendencias en la enseñanza y utilización de las tecnologías informáticas	Curso de postgrado	Ciencias
177.	La actividad práctica experimental de contenidos de Química con el apoyo de los software educativos en la formación inicial de profesores de Biología- Química de la Educación Media	Curso de postgrado	Ciencias
178.	Orientación sociocultural de la educación científica en la enseñanza de la Física	Curso de postgrado	Ciencias
179.	Construcción de los Dominios Numéricos correspondiente a la disciplina Álgebra	Curso de postgrado	Ciencias
180.	El asistente GeoGebra en la enseñanza de la Matemática correspondiente a la disciplina Geometría	Curso de postgrado	Ciencias
181.	El estudio de las funciones y su tratamiento didáctico en la secundaria básica	Curso de postgrado	Ciencias
182.	El estudio del Grupo de teorema de Pitágoras y su tratamiento didáctico metodológico	Curso de postgrado	Ciencias
183.	Programa de Entrenamiento para profesores de Química-Física	Entrenamiento de postgrado	Ciencias

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
184.	La Didáctica en la formación del profesional de la educación de Ciencias Naturales	Curso de postgrado	Ciencias
185.	Geografía Regional: Geografía de África	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
186.	Didáctica de la Geografía	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
187.	Metodología para la enseñanza de la Geografía Regional y la Geografía de Cuba	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
188.	El componente físico en el trabajo de campo	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
189.	La actividad práctico experimental de contenidos de Química	Curso de postgrado	Ciencias
190.	Integración múltiple y Ecuaciones diferenciales ordinarias	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
191.	La producción intelectual en el contexto de la práctica educativa de Educación Laboral e Informática	Curso de postgrado	Ciencias
192.	La aplicación de la metodología de la investigación acción participativa en la solución de los problemas pedagógicos identificados en la Formación en Educación Laboral e Informática	Curso de postgrado	Ciencias
193.	Profesionalización en Tecnologías para la Educación en Secundaria Básica	Diplomado	Ciencias
194.	La Educación Laboral y su enseñanza en la Educación Secundaria Básica con el uso de la tecnología	Curso de postgrado	Ciencias
195.	La informática y su enseñanza en la Educación Secundaria Básica II	Curso de postgrado	Ciencias
196.	Desempeño del profesor de educación laboral e Informática en la práctica educativa de la Secundaria Básica con el uso de la tecnología I	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
197.	Los procesos tecnológicos constructivos de la Educación Laboral en la Educación Secundaria Básica	Curso de postgrado	Ciencias
198.	Usos educativos de las aplicaciones informáticas e Internet	Curso de postgrado	Ciencias
199.	Desempeño del profesor de Educación Laboral e Informática en la práctica educativa de la Secundaria Básica con el uso de la tecnología II	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
200.	La Formación en Educación Laboral e Informática. Realidades y Perspectivas	Curso de postgrado	Ciencias
201.	Educación geográfica: teorías y prácticas docentes	Curso de postgrado	Ciencias

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
202.	Consideraciones para el estudio de las sustancias químicas en la Educación General Media	Curso de postgrado	Ciencias
203.	Procedimientos didácticos interdisciplinarios en Química Aplicada	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
204.	Currículo: teoría y práctica	Curso de postgrado	Ciencias
205.	Laboratorio químico escolar para la actividad práctica experimental de Química en la Educación Media	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
206.	Temas seleccionados del Análisis Matemático	Curso de postgrado	Ciencias
207.	Entrenamiento de Geometría Analítica	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
208.	Estudios genética, ecología y evolución en la educación preuniversitaria: metodología para su enseñanza-aprendizaje	Curso de postgrado	Ciencias
209.	Estudio de Móneras, Proteínas, Hongos y Plantas. Su metodología	Curso de postgrado	Ciencias
210.	Anatomía y fisiología humana: metodología para su enseñanza-aprendizaje en la educación secundaria básica.	Curso de postgrado	Ciencias
211.	Didáctica de la Geografía	Curso de postgrado	Ciencias
212.	Anatomía y fisiología humanas y su metodología en la formación pedagógica	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
213.	Selección y utilización del video en las clases de Botánica	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
214.	Curso técnico de Inglés para profesores de Ciencias	Curso de postgrado	Ciencias
215.	Metodología de la enseñanza de la Genética Ecológica II en la formación de profesores	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
216.	Curso de Geografía de Cuba, noveno grado	Curso de postgrado	Ciencias
217.	Enfoque metodológico de los contenidos del curso de Química en 9no grado	Curso de postgrado	Ciencias
218.	Procedimientos didácticos interdisciplinarios en Química aplicado a tecnología química	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
219.	Laboratorio químico escolar para la actividad experimental de Química en secundaria básica	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
220.	El proceso de enseñanza-aprendizaje de la Biología de 11º grado	Curso de postgrado	Ciencias
221.	Geografía Física 7mo grado	Curso de postgrado	Ciencias
222.	Espacios docentes capitalinos para el estudio de Geografía Física	Entrenamiento de postgrado	Ciencias

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
223.	Didáctica de la Geografía	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
224.	La interdisciplinariedad en el área de Ciencias Naturales para el desarrollo de la creatividad en secundaria básica	Curso de postgrado	Ciencias
225.	Trabajo con mapas	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
226.	Enfoque desarrollador desde la Geografía de Cuba	Curso de postgrado	Ciencias
227.	Geografía Regional y su metodología para la educación preuniversitaria	Curso de postgrado	Ciencias
228.	El estudio de la Localidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geografía	Curso de postgrado	Ciencias
229.	Didáctica de la Geografía	Curso de postgrado	Ciencias
230.	Geografía Física y actividades de campo	Curso de postgrado	Ciencias
231.	Metodología de la investigación educativa	Curso de postgrado	Ciencias
232.	El diseño curricular por competencia	Curso de postgrado	Ciencias
233.	Geografía Física en Preuniversitario y su metodología	Curso de postgrado	Ciencias
234.	Epistemología de la Geografía	Curso de postgrado	Ciencias
235.	Investigación Educacional aplicada a la Educación Geográfica	Curso de postgrado	Ciencias
236.	Trabajo cartográfico aplicado a la Educación Geográfica	Curso de postgrado	Ciencias
237.	Geografía Física y su tratamiento didáctico	Curso de postgrado	Ciencias
238.	Geografía Económica y su tratamiento didáctico	Curso de postgrado	Ciencias
239.	Geografía Regional y su tratamiento didáctico	Curso de postgrado	Ciencias
240.	Geografía de Cuba y su tratamiento didáctico	Curso de postgrado	Ciencias
241.	Didáctica de la Geografía	Curso de postgrado	Ciencias
242.	Tecnología de la Información y la Comunicación aplicada a la educación geográfica	Curso de postgrado	Ciencias
243.	Práctica de Campo	Curso de postgrado	Ciencias
244.	Pedagogía Comparada aplicada a la educación geográfica	Curso de postgrado	Ciencias

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
245.	Deontología Profesional	Curso de postgrado	Ciencias
246.	Geología	Curso de postgrado	Ciencias
247.	Geografía del envejecimiento	Curso de postgrado	Ciencias
248.	Estadística Aplicada a la Educación Geográfica	Curso de postgrado	Ciencias
249.	Geografía de Las Américas	Curso de postgrado	Ciencias
250.	Educación para la reducción de riesgos de desastres en Cuba	Curso de postgrado	Ciencias
251.	Estudios Locales	Curso de postgrado	Ciencias
252.	Trabajo con mapas topográficos	Curso de postgrado	Ciencias
253.	Utilización del DERIVE en el proceso de enseñanza- aprendizaje del Análisis Matemático en una variable real	Curso de postgrado	Ciencias
254.	Teoría de los números y Álgebra	Curso de postgrado	Ciencias
255.	Temas seleccionados del Análisis Matemático de una variable real	Curso de postgrado	Ciencias
256.	Didáctica de la Matemática y Didáctica de la Física	Curso de postgrado	Ciencias
257.	La resolución de problemas en la Física General con un enfoque Interdisciplinario	Curso de postgrado	Ciencias
258.	El asistente GeoGebra en la enseñanza de la Matemática	Curso de postgrado	Ciencias
259.	Entrenamiento de Geometría Analítica II	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
260.	Enfermedades causadas por microorganismos, Plelmintos, Namátodos y Artrópodos en la especie humana	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
261.	Botánica	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
262.	Fundamentos de cristalografía y mineralogía en la formación de profesores	Curso de postgrado	Ciencias
263.	Geografía del Medio Oriente: Una visión histórica, geográfica, económica y social desde su origen a la actualidad	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
264.	Temas de Microbiología Aplicada	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
265.	Entrenamiento en el uso de los asistentes informáticos en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática y la Física	Entrenamiento de postgrado	Ciencias

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
266.	El asistente GeoGebra en la enseñanza de la Matemática para maestros primarios	Curso de postgrado	Ciencias
267.	Fundamentos filosóficos, sociológicos y psicopedagógicos de la educación	Curso de postgrado	Ciencias
268.	Fundamentos de la Didáctica de las Ciencias	Curso de postgrado	Ciencias
269.	Metodología de la Investigación I	Curso de postgrado	Ciencias
270.	Ciencia- Tecnología- Sociedad y Medio Ambiente en la enseñanza de las Ciencias	Curso de postgrado	Ciencias
271.	Actividad experimental y resolución de problemas en las Ciencias	Curso de postgrado	Ciencias
272.	Fundamentos interdisciplinarios en la enseñanza de las Ciencias	Curso de postgrado	Ciencias
273.	Epistemología de la Ciencias en el contexto Latinoamericano y Caribeño	Curso de postgrado	Ciencias
274.	Metodología de la Investigación II	Curso de postgrado	Ciencias
275.	Estadística aplicada a la investigación educativa	Curso de postgrado	Ciencias
276.	Particularidades de la Didáctica de la Matemática en la Educación Primaria	Curso de postgrado	Ciencias
277.	Particularidades de la Didáctica de la Matemática en la Educación Secundaria	Curso de postgrado	Ciencias
278.	Particularidades de la Didáctica de la Física en la Educación Secundaria	Curso de postgrado	Ciencias
279.	Particularidades de la Didáctica de la Informática en la Educación Primaria	Curso de postgrado	Ciencias
280.	Particularidades de la Didáctica de la Informática en la Educación Secundaria Básica	Curso de postgrado	Ciencias
281.	Particularidades de la Didáctica de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria	Curso de postgrado	Ciencias
282.	Particularidades de la Didáctica de la Biología en la Educación Secundaria	Curso de postgrado	Ciencias
283.	Particularidades de la Didáctica de la Química en la Educación Secundaria	Curso de postgrado	Ciencias
284.	Particularidades de la Didáctica de la Geografía en la Educación Primaria	Curso de postgrado	Ciencias
285.	Particularidades de la Didáctica de la Geografía en la Educación Secundaria	Curso de postgrado	Ciencias
286.	Educación Ambiental	Curso de postgrado	Ciencias
287.	Redacción y procesamiento del discurso científico	Curso de postgrado	Ciencias
288.	Trabajo de campo en las Ciencias Naturales	Curso de postgrado	Ciencias

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
289.	Estudio de la localidad en las Ciencias Naturales	Curso de postgrado	Ciencias
290.	La estadística y su utilidad en las investigaciones educativas	Curso de postgrado	Ciencias
291.	El clima terrestre	Curso de postgrado	Ciencias
292.	La integración interdisciplinaria desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas geográficas con la Biología y la Química	Entrenamiento de postgrado	Ciencias
293.	La educación geográfica. Selección de contenidos	Curso de postgrado	Ciencias
294.	La enseñanza comunicativa de las lenguas extranjeras bajo un enfoque holístico, interactivo, comunicativo y problémico	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
295.	Lengua, cultura y enseñanza de lenguas extranjeras	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
296.	Procesamiento de la información y construcción de textos científico	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
297.	Metodología de la Investigación Educacional	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
298.	Teoría de la comunicación	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
299.	Diseño curricular y de materiales didácticos para la enseñanza de lenguas extranjeras	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
300.	Didáctica de la expresión oral en lenguas extranjeras	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
301.	Didáctica de la comprensión auditiva en lengua extranjera	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
302.	La enseñanza del inglés para los profesores de los diferentes subsistemas	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
303.	Didáctica de la comprensión de lectura en lengua extranjera	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
304.	Didáctica de la expresión escrita en lengua extranjera	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
305.	Fundamentos generales de la formación de profesores de lengua extranjera	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
306.	Particularidades de la formación de maestros para la educación primaria	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
307.	Características de la enseñanza del inglés en edades tempranas	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
308.	Características didácticas del plan de estudio para la formación de maestros de inglés para primaria	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
309.	La integración de diferentes áreas del currículo en las clases de inglés en primaria	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
310.	La evaluación del aprendizaje de los maestros en formación. La culminación de estudios	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
311.	Estudios comparativos del español, el inglés y el francés	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
312.	Estrategias para el manejo del aula de lengua extranjera	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
313.	El desempeño del profesor de lengua extranjera en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje con apoyo de las TIC	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
314.	La enseñanza de lenguas extranjeras con fines específicos	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
315.	La evaluación del aprendizaje de lenguas extranjeras	Curso de postgrado	Lenguas Extranjeras
316.	Reflexión sobre problemas relevantes de las Ciencias de la Educación y de las Ciencias Técnicas	Curso postdoctoral	Ciencias Técnicas
317.	Fundamentos de la dirección de los procesos formativos y el desarrollo profesional en la Educación	Diplomado	Ciencias Técnicas
318.	Diagnóstico integral del estudiante	Curso de postgrado	Ciencias Técnicas
319.	Las tecnologías de la información y las comunicaciones y la Tecnología Educativa en la dirección de los procesos formativos	Curso de postgrado	Ciencias Técnicas
320.	Formación de los proyectos individuales y grupales	Curso de postgrado	Ciencias Técnicas
321.	Orientación individual	Curso de postgrado	Ciencias Técnicas
322.	Dirección de los procesos formativos I	Entrenamiento de postgrado	Ciencias Técnicas
323.	Orientación grupal	Curso de postgrado	Ciencias Técnicas
324.	Dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje formativo	Curso de postgrado	Ciencias Técnicas
325.	Formación de estrategias de aprendizaje	Curso de postgrado	Ciencias Técnicas
326.	Dirección de los procesos docentes II	Entrenamiento de postgrado	Ciencias Técnicas
327.	Didáctica general para la capacitación en la empresa	Curso de postgrado	Ciencias Técnicas
328.	Actualización de conocimientos sobre información científica como contenido del proceso docente y las investigaciones	Curso de postgrado	Dirección Científica Pedagógica
329.	La promoción de la lectura como sustento de una cultura general integral	Curso de postgrado	Dirección Científica Pedagógica

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
330.	La actividad científico informativa como dimensión indispensable del estudiante universitario	Curso de postgrado	Dirección Científica Pedagógica
331.	El sistema de gestión de información: propuesta para su aplicación en las bibliotecas	Curso de postgrado	Dirección Científica Pedagógica
332.	El derecho de autor y su relación con la estrategia de las bibliotecas para la utilización de la información	Curso de postgrado	Dirección Científica Pedagógica
333.	Medio Ambiente y Educación Ambiental	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educación Ambiental
334.	Teoría práctica de la Educación Ambiental en la enseñanza – aprendizaje de la Geografía	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educación Ambiental
335.	Prácticas de la educación sexual en el aula. Desafíos y formas de aproximación para las y los docentes.	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
336.	Género y derechos de la población LGBTI	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
337.	Orientación educativa y proyectos de vida: retos y alternativas	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
338.	La prevención de la violencia en la formación de los recursos humanos	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
339.	La educación de la sexualidad de niños y niñas con discapacidades diversas. Un derecho universal	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
340.	Desafíos actuales a la formación de profesionales de la educación en la capital	Curso postdoctoral	Centro de Estudios Educativos
341.	Desafíos actuales a la formación profesional universitaria	Curso postdoctoral	Centro de Estudios Educativos
342.	Problemas teóricos y metodológicos de la Educación de valores en el contexto socioeducativo cubano. Algunos retos y experiencias	Curso postdoctoral	Centro de Estudios Educativos
343.	Buenas prácticas pedagógicas para contribuir a la educación moral y en valores desde de la escuela.	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
344.	Teoría y práctica sobre una concepción de educación moral y en valores de la escuela	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
345.	Ética y profesionalidad pedagógica del docente y el directivo para la labor educativa en el contexto socioeducativo cubano	Diplomado	Centro de Estudios Educativos
346.	Ética y Sociedad	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
347.	Ética y Educación	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
348.	Ética y gestión de dirección	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
349.	Metodología de la Investigación	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
350.	Problemas metodológicos de la investigación educativa	Curso postdoctoral	Centro de Estudios Educativos
351.	La Obra De José Martí y la formación de las nuevas generaciones	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
352.	La Educación en los Estados Unidos. Caracterización histórica y situación actual	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
353.	Resistencia, lucha y enmacipación: categorías claves para enseñar historia antigua y colonial en Cuba	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
354.	El enfoque histórico cultural como fundamento teórico metodológico para la formación y desarrollo de los educadores	Curso de postgrado	Centro de Estudios Educativos
355.	Educación Física Preescolar	Diplomado	Dirección de Extensión Universitaria
356.	Didáctica de la Educación Física	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
357.	La clase de Educación Física, caracterización y diagnóstico del niño en edad preescolar	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
358.	Fundamentos de la Metodología de la Investigación y las NTIC I	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
359.	Motricidad	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
360.	Expresión corporal y educación musical y rítmica	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
361.	Fundamentos de la Metodología de la Investigación y las NTIC II	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
362.	Educación Física Escolar	Diplomado	Dirección de Extensión Universitaria
363.	Fundamentos de la Educación Física Escolar	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
364.	Cultura Física Terapéutica	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
365.	El trabajo científico y el uso de la computación	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
366.	Características de la Educación Física en diferentes tipos de niveles de enseñanza. (Enseñanza Primaria, Enseñanza Media, Enseñanza superior, Enseñanza Especial)	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
367.	La utilización de las NTIC en la Educación Física. SAEF y SAPEF.	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
368.	La flexibilidad como célula básica en el proceso de dirección del directivo en el IPU	Curso de postgrado	Dirección Científica
369.	Curso de actualización en Dirección Educacional para directivos y metodólogos de la Educación de Adultos de la DPE de La Habana	Curso de postgrado	Dirección Científica
370.	Preparación de la Reserva Especial Pedagógica	Curso de postgrado	Dirección Científica
371.	La dirección educacional. Aspectos esenciales para la preparación de los directivos.	Curso de postgrado	Dirección Científica
372.	La actividad de dirección en el mejoramiento de la gestión de los jefes de departamentos docente universitario	Curso de postgrado	Dirección Científica
373.	Diseño de la investigación	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
374.	La teoría de la Educación Avanzada	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
375.	La investigación en la Educación Avanzada	Curso postdoctoral	Dirección de Desarrollo Profesional
376.	Estudio integral de la Localidad de Ciudad Escolar Libertad	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
377.	Diplomado en Educación de la motricidad	Diplomado	Dirección de Extensión Universitaria
378.	Didáctica de la Educación Física	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
379.	La planificación de la actividad de motricidad en la Educación Preescolar	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
380.	Fundamentos de la metodología de la investigación y las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-I (NTIC- I)	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
381.	Motricidad	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
382.	La actividad física comunitaria para niños y niñas en edad preescolar. Tendencias en Latinoamérica y el Caribe	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
383.	Fundamentos de la metodología de la investigación y las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-II (NTIC- II)	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
384.	Pedagogía y práctica educativa	Diplomado	Dirección de Extensión Universitaria
385.	Fundamentos generales para el estudio de la Pedagogía	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
386.	Metodología de la investigación pedagógica	Curso de postgrado	Dirección de Extensión Universitaria
387.	Redacción de textos científicos	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
388.	La gestión de la información en las instituciones educativas	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
389.	Tendencias pedagógicas contemporáneas	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
390.	Didáctica e Investigación educativa	Diplomado	Dirección de Desarrollo Profesional
391.	Didáctica general	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
392.	Problemas de la psicología general y educativa	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
393.	Fundamentos de lógica aplicada a la investigación	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
394.	Fundamentos teóricos de la comunicación educativa:	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional

No	Título	Forma de Superación	Facultades/Áreas Centrales
395.	Los sistemas educativos y la evaluación de la calidad de los procesos educativos	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
396.	Estadísticas en la investigación científica	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
397.	La investigación científica en la dirección de instituciones educativas.	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
398.	José Martí. Paradigma de Educador Social	Curso de postgrado	Dirección de Desarrollo Profesional
399.	Competencia profesional pedagógica en la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Diplomado	Dirección de Tecnología Educativa
400.	Las TIC: una mirada desde el contexto educativo	Curso de postgrado	Dirección de Tecnología Educativa
401.	El texto digital	Curso de postgrado	Dirección de Tecnología Educativa
402.	La imagen digital	Curso de postgrado	Dirección de Tecnología Educativa
403.	El sonido digital	Curso de postgrado	Dirección de Tecnología Educativa
404.	El video digital	Curso de postgrado	Dirección de Tecnología Educativa
405.	La animación digital	Curso de postgrado	Dirección de Tecnología Educativa
406.	Herramientas de integración de contenido digital	Curso de postgrado	Dirección de Tecnología Educativa
407.	Competencia profesional pedagógica en la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Curso de postgrado	Dirección de Tecnología Educativa



UCP

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS
ENRIQUE JOSÉ VARONA

Dirección Postal

Universidad de Ciencias Pedagógicas

"Enrique José Varona"

Calle 108 e/ 29E y 29F,

Ciudad Escolar Libertad, Marianao,

La Habana, Cuba, CP 11 400

Teléfonos:

7260 7281 - 7265 3563 - 7260 0353 - 7267 1083